



「情けは人のためならず」

「情けは人のためならず」ということわざがあります。このことわざの意味は次のうちどちらでしょうか。

- ①人に情けを掛けておくと、巡り巡って結局は自分のためになる。
- ②人に情けを掛けて助けてやることは、結局はその人のためにならない。

令和4年度の文化庁による「国語に関する世論調査」では、この語を正しく理解しているものが46.2%、誤用しているものは47.7%と、誤用しているものが若干多い結果でした。(正解は①です。)

以前の新聞に『「情けは人のためならず」実証』と題する記事が掲載されたことがありました。その記事によると、大阪大学の西賢治助教らのチームが次のような実験を行ったそうです。

大阪府内の保育園の5～6歳児70人を観察対象にし、うち親切な行動をよく取る12人を「親切児」とした。

園児らが遊んでいる時に、親切児が他の子の服のボタンを留めたり、物を貸したりするなどした際、1メートル以内にいてこれを見た園児が10分間にどのように振る舞うのかを観察した。

親切児が親切をした場合と、しなかった場合を約250回にわたり比較した結果、親切をした場合の方が、周りの園児が親切児を手伝ったりする頻度が高くなり、親しく話し掛け、体を触るなど他者を好ましく思う言動も増えた。

大西助教は「親切は回り回って自分に返ってくるということは、人間が進化し生き残っていく上で

重要な役割を果たしてきたと考えられており、この仕組みを実生活で科学的に示すことができた」としている。



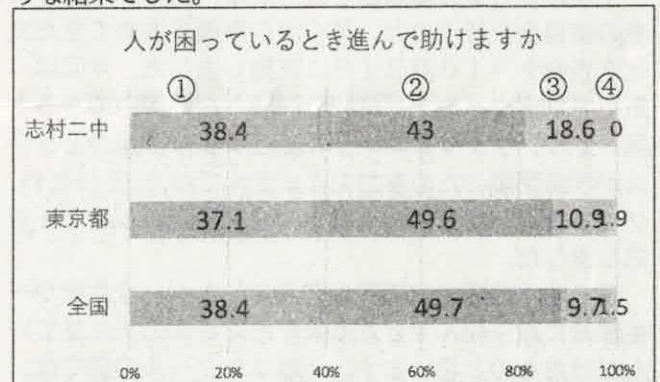
実際に人に親切にすると、人から親切を受けやすいという事実が、5・6歳児の行動観察で明らかとなったということです。

5・6歳児ともなればすでに、集団生活を営む上で「いじわるをしない」や「親切にする」ことを教えられていますが、まだ子どもなので、どうしても自分中心になってしまいがちです。しかし、5・6歳児でも、人の行動

校長 山口 敦

を観察することによって、友達とうまくやっていく力を育んでいることが分かりました。

今年の4月、9年生を対象とした全国学力・学習状況調査の中で、「学校は楽しいですか」など約80項目の意識調査も行われました。その中に、「人が困っているときは、進んで助けますか」という質問があり、次のような結果でした。



- ①当てはまる ②どちらかといえば、当てはまる
- ③どちらかといえば、当てはまらない ④当てはまらない

肯定的に回答した生徒が、東京都や全国の平均をやや下回っていました。

運動会や合唱コンクールなどのような行事は、同じ目標のもとで、意見や考えの違いに直面したり、お互いの気持ちを想像して悩んだり、自分に何ができるか本気で考えて、全力で取り組んだりします。また、授業ではグループ学習が多く取り入れられています。学級委員、専門委員、教科係、日直、給食当番等々、お互いが協力合ってクラスが、学年が、学校が成り立っています。

こうした経験は、やがて社会人となった時に、自分の仕事が多くの人に役立っていることを知り、仕事に誇りとやりがいを持つことにつながります。人の役に立っているという思いがあることで、人は本来の力以上に大きな能力を発揮でき、失敗を恐れずに挑戦していくパワーを持つことができるのです。人は他人のために何かをすることを喜びとするもので、他人のために一生懸命努力している姿に感動するものです。

本校の教育目標の一つに、「互いに思いやる心」という項目があります。これから迎えるであろう予測不能な時代を乗り切るために、「協働」(周り協力しながら、自分のできることに力を尽くすこと)が強く求められています。が、「自他を大切にする」姿勢は欠かせない要素だと考えます。

人に対して思いやりをもって接することは大切なことです。将来の自分にとって、必ずプラスになります。そのことを意識して、助けが必要な人にさっと手を差し伸べることが自然とできるようになってほしいと思います。

文化発表会



1学期から実行委員会を立ち上げ、夏休み中も伴奏者の練習会を行うなど、早くから準備を進めてきた文化発表会を、10月21日に実施しました。今回は、新型コロナウイルス感染症の制限もなく実施できると思いきや、インフルエンザの流行により8年の2クラスが学級閉鎖のため参加できませんでした。そのため、プログラムの変更や担当生徒の配置換えなど急きょ対応しました。

限られた時間での練習や準備でしたが、全生徒が一生懸命に取り組んできた成果をたくさんの人に見ていただけたものと思います。合唱コンクールの部では、心のこもったすばらしい歌声でした。どの学年どのクラスも一丸となって練習に取り組んでいた結果です。クラスの皆が心をひとつにして同じ目標に向かって取り組むことは、結果以上に大切なことであり、本当にすばらしいことだと思います。

残念ながら、広島平和の旅、ピブリオバトル、外国語部、吹奏楽部の発表は中止になってしまいましたが、長崎平和の旅、前日に急きょ発表をお願いした7年生の地域PR動画、奉仕部の手話、総合科学部、ダンス部の発表は、見ている生徒から感嘆の声が上がるほど、どの発表も今年の良さがあったと思います。小さな努力を積みかさねてこれからも良き伝統を築いていってほしいと思います。

最後に、司会や照明係、放送係など裏方として動いてくれた実行委員会の皆さん、本当にご苦労様でした。また、たくさんの保護者・地域の方に来校いただきました。本当にありがとうございました。

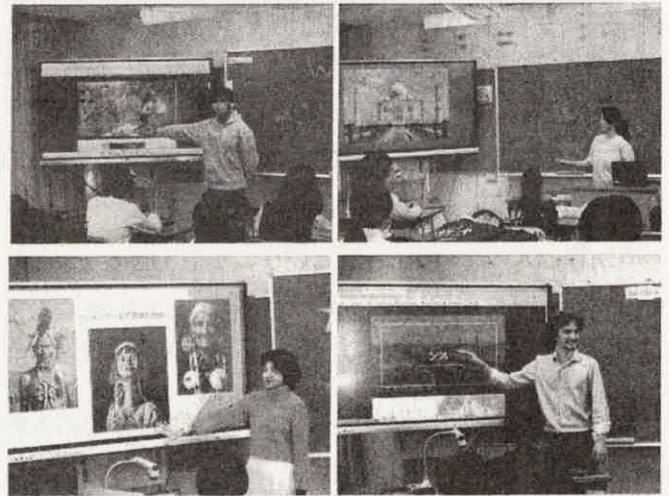
*当日披露できなかった8学年合唱、広島平和の旅・ピブリオバトル・外国語部・吹奏楽部については、11月17日・18日に発表の場を設定いたします。

7年生 留学生との交流会

10月26日留学生4名(インド・スリランカ・ミャンマー・フランス)との国際交流会を実施しました。

まず初めに、留学生からの挨拶と発表(母国紹介、日本との違い等)が行われました。留学生たちは、大変流ちょうな日本語で母国のことを真剣に紹介しつつも、ユーモラスな話題で笑いを誘うなど、異文化理解を深めま

した。最後は、ゲームなどを通して、和やかな雰囲気での交流会となりました。



9年生 地域面接

10月31日から5日間、地域の方々17名の皆様にご協力頂き、9年生対象の地域面接を実施しました。高校進学だけではなく、立派な社会人になることもねらいにあります。社会人の視点から指導、激励してもらい大変ありがたいです。今後とも、地域の方と共に生徒の成長を目指したいと思います。ご協力頂いた皆様、有り難うございました。



活躍する志二中生!

- バドミントン部
板橋区中学校バドミントン新人大会
- ・男子ダブルス 第2位
8-1 金子 欣聖・8-2 須本 恵太
 - ・男子シングルス 第3位 8-3 與良 翼
 - ・女子団体 第2位

【11月の主な予定】

11月	1	水	平和のつどい(文化会館)
	2	木	漢検
	3	金	文化の日
	4	土	英語のつどい(文化会館)
	5	日	地域清掃
	6	月	朝礼
	7	火	9年三者面談・地域面接(終)
	10	金	期末考査(数・美・保体)
	11	土	板橋音楽祭(文化会館)
	13	月	期末考査(国・社・音)
	14	火	期末考査(英・理・技家)
	17	金	文化発表会「第二幕」
18	土	土曜授業/文化発表会「第二幕」	
20	月	生徒朝礼	
23	木	勤労感謝の日	
26	日	9年生英語テスト	